

ข้อกำหนดโครงการ (Terms of Reference: TOR)

โครงการยุวชนอาสา

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีเป้าหมายการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีความสุขภาวะที่ดี มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

จากวิสัยทัศน์และแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ อุดมศึกษาจึงเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ดังที่ได้กำหนดไว้ในแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ โดยการดำเนินงานผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและการสร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศให้มีความสามารถลดความเหลื่อมล้ำทั้งทางด้านสังคมและเศรษฐกิจของคนไทยได้อย่างเป็นระบบ และเป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน ประกอบกับ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้มอบนโยบายด้านการอุดมศึกษา คือ “เรียนดี มีความสุข มีรายได้” ยึดนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง เพื่อความเป็นเลิศและความมั่นคงในชีวิต/เศรษฐกิจ โดยมุ่งเน้นงานวิจัยและนวัตกรรมของประเทศในหลากหลายด้าน รวมถึงสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานอื่น (Quadruple Helix) ในการนำความรู้ไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ขับเคลื่อนงานวิจัยนำไปสู่การแก้ไขปัญหาอาชีพและเศรษฐกิจ เพื่อสร้างรายได้ ขยายโอกาส และสร้างคุณภาพชีวิตตามนโยบายของรัฐบาล

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการดำเนินงานด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษา จึงจัดทำ “โครงการยุวชนอาสา” เพื่อผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีคุณภาพและสร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้วยการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษากับการปฏิบัติงานจริง ลดระยะเวลาเรียนในชั้นเรียนให้น้อยลง มุ่งเน้นการปฏิบัติงานจริงมากขึ้น เพื่อให้บัณฑิต/นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์การทำงานตรงตามสาขาวิชาและองค์ความรู้ที่เรียนมา โดยมีชุมชนร่วมเป็นฐานในการนำองค์ความรู้ทางวิชาชีพในสาขาที่เรียนสู่การปฏิบัติ (Community Integrated Learning Program: CIL) ผ่านโครงการที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการเชิงพื้นที่ของชุมชน (Area-based) และมุ่งเน้นผลลัพธ์ของการแก้ไขปัญหาด้านความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และปัญหาคุณภาพชีวิต ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปฏิรูประบบการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการพัฒนาบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับการสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ให้มีความสามารถในการค้นคว้า คิด วิเคราะห์ ประมวลผล มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถออกแบบระบบทำงาน สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมที่หลากหลาย ซับซ้อน และมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ มีความสำนึกในความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีความใฝ่รู้อันจะก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างพื้นที่การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและชุมชน แทนที่การเรียนในชั้นเรียน โดยเปิดโอกาสให้นิสิต นักศึกษานำความรู้ไปปรับใช้ในสถานการณ์จริง จนเกิดเป็นนวัตกรรมด้านเศรษฐกิจและสังคมที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน/พื้นที่

๒.๓ เพื่อบูรณาการองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่างๆ เช่น ด้านความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และปัญหาคุณภาพชีวิต เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นิสิต/นักศึกษาระดับปริญญาตรีและอนุปริญญาทุกสาขาวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ จำนวน ๔๐๐ คน เข้าไปแลกเปลี่ยนความรู้ ศึกษาวិเคราะห์และประมวลผลปัญหาของชุมชน และให้ความช่วยเหลือในการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนเป็นระยะเวลาประมาณ ๔ เดือน (๑ ภาคการศึกษา)

๒) ชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย ๔๐ ตำบลที่กำลังประสบปัญหาความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และปัญหาคุณภาพชีวิตในมิติต่างๆ

๓) มีการสร้างหรือนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ชุมชนท้องถิ่นในสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานภายในกระทรวงการอุดมศึกษา มาบูรณาการในการแก้ไขปัญหา จำนวน ๔๐ องค์ความรู้/นวัตกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นิสิต/นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง มีความสามารถในการค้นคว้า คิด วิเคราะห์ ประมวลผล สื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๒) สถาบันอุดมศึกษาได้พัฒนาและจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการร่วมกับการปฏิบัติงานในชุมชน (Community Integrated Learning: CIL) ผ่านโครงการที่ดำเนินร่วมกับชุมชน (Project based learning: PBL) และสามารถโอนหน่วยกิตในระบบการศึกษาได้

๓) อาจารย์นิเทศงานให้กับกลุ่มนิสิต/นักศึกษา สามารถนำผลงานมาจัดทำเป็นผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคมที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ

๔) ปัญหาของชุมชนในมิติต่างๆ ได้รับการแก้ไข หรือมีแนวทางในการแก้ไขที่ชัดเจน ซึ่งจะนำไปสู่ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของคนในชุมชน

๕) เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปช่วยแก้ไขปัญหาชุมชน

๔. พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานโครงการยูวชนอาสา คือ ต้องมีรัศมีหรือระยะทางไม่เกิน ๑๐๐ กิโลเมตร จากสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมดำเนินโครงการ

๕. ข้อกำหนดพื้นฐานของโครงการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะให้การสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาในการดำเนินโครงการยูวชนอาสา โดยสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอข้อเสนอโครงการภายใต้ขอบเขตการดำเนินการอย่างน้อยดังต่อไปนี้

๕.๑ คุณสมบัติของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑) ในแต่ละโครงการประกอบด้วยนิสิต/นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน ๘ - ๑๐ คน และมีอาจารย์ประจำจากสถาบันอุดมศึกษาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างน้อย ๑ คน

๒) นิสิต/นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการควรมาจากหลากหลายสาขาวิชา (๒ คณะ/สาขาขึ้นไป) เพื่อเป็นการนำองค์ความรู้ที่หลากหลายมาบูรณาการการทำงานร่วมกับชุมชนในมิติต่างๆ

๓) นิสิต/นักศึกษาระดับปริญญาตรีและอนุปริญญาทุกสาขาวิชาเข้าไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน โดยศึกษาปัญหา วิเคราะห์และประมวลผล พร้อมทั้งลงมือปฏิบัติเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของคนในชุมชนเป็นระยะเวลาประมาณ ๔ เดือน (๑ ภาคการศึกษา) ทั้งนี้ ผลงานของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต้องเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชา/การศึกษาตามหลักสูตรที่นักศึกษาลงทะเบียนได้

๔) โครงการที่เสนอต้องไม่ซ้ำซ้อนกับโครงการอื่นๆ ที่สถาบันอุดมศึกษาเคยดำเนินการ หรือที่เคยได้งบประมาณสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดินหรืองบประมาณสนับสนุนอื่นๆ เว้นแต่เป็นการต่อยอดหรือขยายผลจากโครงการที่สถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินการอยู่หรือเคยดำเนินโครงการ แต่ทั้งนี้ สามารถเชื่อมโยงกับโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ) หรือโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG

๕.๒ ขอบเขตการดำเนินโครงการ

๑) เป็นโครงการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนใน ๑ ภาคการศึกษา (ประมาณ ๔ เดือน) โดยการลงพื้นที่ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น

๒) โครงการเป็นความต้องการของชุมชนและไม่ซ้ำซ้อน เว้นแต่เป็นการต่อยอดขยายผลโครงการของสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน ความเหลื่อมล้ำ สร้างรายได้ ขยายโอกาส และสร้างคุณภาพชีวิต

๓) จัดทำโครงการภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๔) โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งในรายวิชา/การศึกษาตามหลักสูตรที่นิสิต นักศึกษาลงทะเบียนเรียน หรือสามารถนำมาทดแทนการเรียนในชั้นเรียนได้

๕) ระยะเวลาดำเนินการต้องให้แล้วเสร็จภายในเวลา ๑๒ เดือน นับถัดจากวันลงนามในบันทึกข้อตกลงฯ

๕.๓ แนวทางการจัดทำข้อเสนอโครงการ

๑) ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดประเด็นการพัฒนาและการประเมินศักยภาพพื้นที่เป้าหมาย ทั้งนี้ นิสิต นักศึกษาต้องเรียนรู้ถึงปัญหาของชุมชน พร้อมจัดทำทางเลือกโดยเรียงลำดับ และคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของชุมชนเป็นสำคัญ

๒) โครงการต้องมีการระบุแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นกระบวนการ การมอบหมายงานของผู้รับผิดชอบรายบุคคล และระยะเวลาในการดำเนินงาน อาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการและที่ปรึกษาจากชุมชนร่วมอยู่ในแต่ละโครงการด้วย เพื่อการแบ่งปันประสบการณ์ซึ่งกันและกัน อีกทั้งยังเป็นการสนับสนุนการลงพื้นที่ของนิสิตนักศึกษาในชุมชน/พื้นที่ องค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่ใช้ในการดำเนินโครงการ รวมถึงทรัพยากรที่ใช้

๓) โครงการต้องมีการแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในชุมชน รวมถึงความยั่งยืนที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ) โดยระบุเป้าหมาย ความสำเร็จที่ชุมชนจะได้รับ และสิ่งที นิสิตนักศึกษาได้เรียนรู้ (รายบุคคล)

๔) โครงการพัฒนาของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา หากมีการดำเนินการในพื้นที่เดียวกันจะต้อง แสดงให้เห็นถึงการบูรณาการทำงานเชิงพื้นที่

๕) แต่ละโครงการจะต้องระบุรายละเอียดการดำเนินการตามหัวข้อให้ชัดเจน ได้แก่

๕.๑) ประเด็นปัญหาหรือความต้องการของชุมชนที่ชัดเจน โดยต้องระบุว่าเป็นปัญหา ความยากจน ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ปัญหาคุณภาพชีวิต หรืออื่นๆ ตามบริบทของชุมชน

๕.๒) รายละเอียดพื้นฐานของชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลศักยภาพ/ ทรัพยากร ประเด็นปัญหาและความต้องการเชิงพื้นที่

๕.๓) แผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการและระยะเวลาในการดำเนินงาน

๕.๔) งบประมาณและทรัพยากรที่ใช้

๕.๕) หลักสูตร สาขาวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ชัดเจนในการเทียบโอน พร้อมทั้งระบุ รายชื่อนักศึกษาและเลขที่บัตรประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ

๕.๖) การกำหนดผู้รับผิดชอบและการมอบหมายงานในแต่ละขั้นตอน/กิจกรรม

๕.๗) การติดตามและการประเมินผล (ระบุผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ และตัวชี้วัด ที่ชัดเจน)

๕.๘) ผลลัพธ์ของโครงการต่อนิสิต/นักศึกษา และต่อชุมชน (การเปลี่ยนแปลงที่คาดหวังว่าจะเกิดขึ้นภายในชุมชน)

๕.๙) องค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

๕.๑๐) สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ (กรณีการดำเนินโครงการมีความร่วมมือจากหลายสถาบันอุดมศึกษาต้องระบุสถาบันอุดมศึกษาหลัก)

๕.๑๑) หน่วยงานความร่วมมือในการดำเนินงาน

๕.๔ เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกโครงการ

เกณฑ์การคัดเลือกโครงการ	น้ำหนัก
๑) ความชัดเจนของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของนักศึกษา ทั้งใน ลักษณะของทีม (Team) และส่วนตัว (Individual) และของคณาจารย์ในเรื่องการปฏิรูประบบการเรียนการสอนในรูปแบบของ Community Integrated Learning Program: CIL	๔๐
๒) ผลกระทบ (ประโยชน์) และความยั่งยืนที่จะเกิดขึ้นกับชุมชนจากการดำเนินโครงการตามรูปแบบ BCG Economy Model	๒๐
๓) รายละเอียดของแผนงานโครงการที่แสดง Milestones ของกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๒๐
๔) การบูรณาการข้ามศาสตร์/สาขาวิชา/คณะ และการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานอื่น (Quadruple Helix) เช่น ภาครัฐ เอกชน ชุมชน และ สถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	๒๐

๕.๕ การสนับสนุนงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการให้กับสถาบันอุดมศึกษา โครงการละไม่เกิน ๓๕๐,๐๐๐ บาท โดยแบ่งจ่ายเป็น ๒ งวด ดังนี้

งวดที่ ๑ ร้อยละ ๕๐ (ห้าสิบ) ของงบประมาณที่สนับสนุน เมื่อมีการลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือครบทุกฝ่าย

งวดที่ ๒ ร้อยละ ๕๐ (ห้าสิบ) ของงบประมาณที่สนับสนุน เมื่อสถาบันอุดมศึกษาได้รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๕.๖ แนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการ

๑) งบประมาณที่สนับสนุนการดำเนินโครงการเป็นงบเงินอุดหนุนทั่วไป ต้องดำเนินการเบิกจ่ายตามหนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค. ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๘

๒) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการในโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมราชการ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓

๒.๒) ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุในการบริการโครงการ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยใช้วิธีตกลงราคาวงเงินไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

๒.๓) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของนิสิตนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยากร เจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ตามความเหมาะสมและคุ้มค่า โดยให้ถือปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเดินทางไปราชการ พ.ศ. ๒๕๒๖ และที่แก้ไข เพิ่มเติม

๒.๔) ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และค่าตอบแทนวิทยากร ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมถึงค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับนิสิต/นักศึกษา หรือ เจ้าหน้าที่ชุมชน (ถ้ามี)

๒.๕) ค่าที่พัก ให้ถือปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเดินทางไปราชการ พ.ศ. ๒๕๒๖ และที่แก้ไข เพิ่มเติม โดยเบิกจ่ายตามความเหมาะสมและคุ้มค่า สำหรับกรณีค่าที่พักรายเดือน ให้เบิกจ่ายตามจริงหรือไม่เกิน ๑๒๐ บาท/วัน/คน

๒.๖) ค่าบริหารจัดการโครงการหรือค่าตอบแทนที่ปรึกษา ไม่เกินร้อยละ ๑๕ ของงบประมาณรวมทั้งโครงการ

หมายเหตุ: ทั้งนี้ การเบิกจ่ายต้องไม่ขัดกับระเบียบหรือแนวทางการเบิกจ่ายของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการสนับสนุน

๖. การบริหารงาน

๖.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางในการกำกับ ดูแล การดำเนินการโครงการในภาพรวม ผ่านคณะกรรมการบริหารโครงการยูวชนอาสา

๖.๒ คณะกรรมการบริหารโครงการยูวชนอาสาเป็นกลไกในการบริหารจัดการงบประมาณ ทำหน้าที่ดังนี้

๑) กำกับดูแลงบประมาณ

๒) จัดสรรงบประมาณ

๓) ประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษา

๔) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา

๖.๓ สถาบันอุดมศึกษา ทำหน้าที่ ดังนี้

- ๑) รับสมัครนิสิต/นักศึกษา
- ๒) จัดนิสิต/นักศึกษาลงชุมชน
- ๓) กำกับดูแลนิสิต/นักศึกษา
- ๔) ติดตามและประเมินผล
- ๕) ให้คำปรึกษาแนะนำ
- ๖) ทำงานประสานกับคณะกรรมการบริหารยูวชนอาสา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๗. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๗.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แจ้งเวียนข้อกำหนดโครงการไปยังสถาบันอุดมศึกษาทั้งในสังกัดและในกำกับของกระทรวง อว.

๗.๒ สถาบันอุดมศึกษาจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ร่วมกับชุมชน เพื่อพิจารณาประเด็นและกำหนดเป้าหมาย รวมทั้งแนวทางในการดำเนินงาน (Mapping & Matching) แล้วจัดทำข้อเสนอโครงการต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๗.๓ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาคัดเลือกโครงการและประกาศผลการคัดเลือกการเข้าร่วมโครงการ

๗.๔ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดปฐมนิเทศ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการและผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ ให้กับสถาบันอุดมศึกษา และนิสิตนักศึกษาที่ร่วมโครงการให้ทราบ

๗.๕ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการให้กับสถาบันอุดมศึกษา **โครงการละไม่เกิน ๓๕๐,๐๐๐ บาท**

๗.๖ สถาบันอุดมศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือก ดำเนินโครงการในชุมชนพื้นที่เป้าหมาย โดยต้องเสวนาร่วมกับชุมชนอย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง (Onsite หรือ Online) ทั้งนี้ ต้องมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละคนให้ชัดเจน มีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อให้นิสิตนักศึกษาสามารถถอดบทเรียนได้จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๗.๗ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ลงพื้นที่ติดตามและตรวจเยี่ยมระหว่างการทำโครงการ

๗.๘ สถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ รายงานการดำเนินงานตามกิจกรรมทุกเดือนผ่าน platform ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด

๗.๙ สถาบันอุดมศึกษาจัดทำรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน และรายงานฉบับสมบูรณ์พร้อมเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ตามระยะเวลาที่กำหนด จัดส่งมายังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๗.๑๐ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประเมินผลโครงการและเผยแพร่สู่สาธารณะ

๘. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
๑. สป.อว. แจ้งเวียนข้อกำหนดโครงการไปยังสถาบันอุดมศึกษา	๘ พ.ย. ๖๖
๒. สถาบันอุดมศึกษาจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ร่วมกับชุมชนแล้วจัดทำข้อเสนอโครงการ ส่งมายัง สป.อว.	๒๒ ธ.ค. ๖๖

กิจกรรม	ระยะเวลา
๓. สป.อว. พิจารณาคัดเลือกโครงการและประกาศผลการคัดเลือกการเข้าร่วมโครงการ	ม.ค. - ก.พ. ๖๗
๔. สป.อว. จัดปฐมนิเทศเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ	ก.พ. ๖๗
๕. สป.อว. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และจัดสรรงบประมาณ งวดที่ ๑ ให้กับสถาบันอุดมศึกษา	ก.พ. - มี.ค. ๖๗
๖. สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ดำเนินโครงการในชุมชนพื้นที่เป้าหมาย	เม.ย. - ก.ย. ๖๗
๗. สถาบันอุดมศึกษารายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามแบบฟอร์มที่ สป.อว. กำหนด เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ งวดที่ ๒	ส.ค. ๖๗
๘. สป.อว. ลงพื้นที่ติดตามและตรวจเยี่ยมระหว่างการดำเนินโครงการ	ส.ค. - ก.ย. ๖๗
๙. สถาบันอุดมศึกษาจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์พร้อมเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑ ฉบับ ส่งมายัง สป.อว.	ต.ค. ๖๗
๑๐. สป.อว. ประเมินผลโครงการและเผยแพร่สู่สาธารณะ	พ.ย. ๖๗

๙. การรายงานความก้าวหน้าและรายงานฉบับสมบูรณ์

๙.๑ การรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

- หลักการและเหตุผล
- รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- การให้คำปรึกษาโดยผู้แทนชุมชน
- การรายงานรูปแบบการทำงาน การมอบหมายงาน และความรับผิดชอบรายบุคคล (ตามแบบฟอร์มที่ สป.อว. กำหนด)
- การนิเทศโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ (รายบุคคล)
- การถอดบทเรียน/สรุปบทเรียนที่ได้รับ และรายงานผ่านระบบฐานข้อมูล G map (รายเดือน)

๙.๒ การรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ
- รายงานผลการดำเนินงาน
 - ๑) นิสิต/นักศึกษา - ผลการเรียนรู้/ความรู้ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/การต่อยอดหรือการขยายผลในเชิงธุรกิจ/เชิงสังคม
 - ๒) อาจารย์ - Effectiveness ของ Community Integrated Learning หรือการขยายผลในระบบการเรียนการสอน
 - ๓) ชุมชน/ท้องถิ่น - การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างเป็นธรรมชาติ
 - ปัญหาและอุปสรรค
 - ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการบริหารโครงการต่อไป

๑๐. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มขับเคลื่อนภารกิจสำคัญตามนโยบายข้อสั่งการ และมติคณะรัฐมนตรี (กลุ่มภารกิจบริหารยุทธศาสตร์) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โทร. ๐ ๒๐๓๙ ๕๕๔๗
Email: youthmhesi@gmail.com